



### FONCTIONNEMENT SCOLAIRE

- Sous-performance
- Redoublement en raison de problèmes de concentration
- Dérange la classe
- Retrait et désengagement dans les activités scolaires
- Moments de transition difficiles
- Difficultés à faire les devoirs
- Commentaires des enseignants sur le comportement / la concentration
- Enseignant démuni face aux difficultés de l'enfant

### FONCTIONNEMENT FAMILIAL

- Disputes fréquentes avec les frères et sœurs
- Souvent puni
- Nombreux conflits avec les parents
- Les parents doivent mettre plus de structure que normalement
- Parents démunis face aux comportements de l'enfant

### RELATIONS AVEC LES AUTRES ENFANTS DE SON ÂGE

- Conflits liés à des problèmes de communication
- Conflits liés à un comportement impulsif
- Difficultés à nouer des contacts sociaux
- Peu d'amis
- Est harcelé, provoqué, intimidé par les pairs
- Est exclu / ne peut pas participer au groupe
- Auteur de harcèlement



## LOISIRS

- N'arrive pas à bien se détendre pendant ses loisirs
- Beaucoup doivent faire du sport pour arriver à se détendre
- N'est pas capable de lire un livre ou de regarder un film en entier
- Continuellement occupé et de ce fait surmené
- En a vite marre de ses hobbies
- Recherche de sensations et/ou prend trop de risques
- Accidents fréquents
- Exclu des activités
- Dérange lors des sorties (courses, restaurant, cinéma...)
- Besoin de changer souvent d'activité

## SPHÈRE ÉMOTIONNELLE

- Pas sûr de lui en raison des remarques négatives des autres
- Mauvaise estime de soi en raison d'expériences d'échec
- Peur de l'échec et de se lancer dans de nouvelles activités
- Réaction démesurément violente à la critique
- Très exigeant envers lui-même