

**MATRICE DE SYNTHÈSE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **DIAGNOSTIC / EVALUATION** | | | | **PLAN DE PRISE EN CHARGE** | |
|  | Contexte | | Forces | Difficultés | Sévérité de l’ impact | But | Actions |
| 1. Diagnostic | | | | | | | |
|  | Enfant | |  |  |  |  |  |
| Famille | |  |  |  |  |  |
| Ecole | |  |  |  |  |  |
| Autre[[1]](#footnote-1) | |  |  |  |  |  |
| 2. Comorbidités | | | | | | | |
|  | Enfant | |  |  |  |  |  |
| Famille | |  |  |  |  |  |
| Ecole | |  |  |  |  |  |
| Autre | |  |  |  |  |  |
| 3. Fonctionnement de l’enfant/jeune | | | | | | | |
| * Fonctionnement cognitif : général, exécutif, métacognitif, ... | | | | | | | |
|  | Enfant | |  |  |  |  |  |
| Famille | |  |  |  |  |  |
| Ecole | |  |  |  |  |  |
| Autre | |  |  |  |  |  |
| * Fonctionnement cognitif, académique : lecture, écriture, calcul | | | | | | | |
|  | Enfant | |  |  |  |  |  |
| Famille | |  |  |  |  |  |
| Ecole | |  |  |  |  |  |
| Autre | |  |  |  |  |  |
| * Fonctionnement comportemental | | | | | | | |
|  | Enfant | |  |  |  |  |  |
| Famille | |  |  |  |  |  |
| Ecole | |  |  |  |  |  |
| Autre | |  |  |  |  |  |
| * Fonctionnement social, langage, communication | | | | | | | |
|  | Enfant | |  |  |  |  |  |
| Famille | |  |  |  |  |  |
| Ecole | |  |  |  |  |  |
| Autre | |  |  |  |  |  |
| * Fonctionnement émotionnel | | | | | | | |
|  | Enfant | |  |  |  |  |  |
| Famille | |  |  |  |  |  |
| Ecole | |  |  |  |  |  |
| Autre | |  |  |  |  |  |
| * Autonomie, indépendance | | | | | | | |
|  | Enfant | |  |  |  |  |  |
| Famille | |  |  |  |  |  |
| Ecole | |  |  |  |  |  |
| Autre | |  |  |  |  |  |
| * Comportements à risque | | | | | | | |
|  | Enfant | |  |  |  |  |  |
| Famille | |  |  |  |  |  |
| Ecole | |  |  |  |  |  |
| Autre | |  |  |  |  |  |
| * Autres domaines | | | | | | | |
|  | Enfant | |  |  |  |  |  |
| Famille | |  |  |  |  |  |
| Ecole | |  |  |  |  |  |
| Autre | |  |  |  |  |  |
| 4. Style de vie | | | | | | | |
| * Alimentation | | |  |  |  |  |  |
| * Activité physique | | |  |  |  |  |  |
| * Sommeil | | |  |  |  |  |  |
| * Autre | | |  |  |  |  |  |
| 5. Facteurs de soutien et contraintes externes | | | | | | | |
| * Famille | | |  |  |  |  |  |
| * École | | |  |  |  |  |  |
| * Thérapie | | |  |  |  |  |  |
| * Autre | | |  |  |  |  |  |

1. Autres contextes : activités extrascolaires, loisirs, sorties, club sportif, mouvement de jeunesse, ... [↑](#footnote-ref-1)